

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования ФГОС
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»
Приказ № 279 от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа Сибирячка»
2-4 класс

с.Хомутово,2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобретение любимых книг о человеке, семье, Отечестве, природе, мире, знаниях, труде, формирование желания читать, регулярное чтение, рассказ ровесникам о своих любимых книг, иллюстрирование произведений.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

- формулировать цель своей деятельности на уроке с помощью учителя;
- определять последовательность действий на уроке;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- работать по предложенному учителем плану;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- различать способ и результат действия;

Познавательные универсальные учебные действия

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя энциклопедии, словари, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в дополнительной литературе;
- преобразовать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (рисунков, комиксов);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Приобретение школьником знаний о детской литературе, знания детских писателей, названия произведений, знания героев.

Получение опыта самостоятельного общественного действия: самостоятельное составление викторины, кроссворда по любимым произведениям, инсценирование эпизодов произведения, проведение литературных игр.

Формы деятельности

Беседы, обзоры, викторины, наблюдения, исследовательские работы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Использование книги, забав и затей весёлого Сибирячка, персонажа их детского сибирского журнала «Крепкие орешки Сибирячка: игры и затеи, ребусы и кроссворды, стишки и загадки, викторины и сценарии праздников». Занятия проводятся, как в помещении, так и на свежем воздухе. Сплочение детского коллектива и перехода детей от ведущей в детских дошкольных учреждениях игровой деятельности к ведущей в школьных учреждениях учебной деятельности.

Слушательская, изобразительная и читательская, аналитическая практика осуществляется с ведущей ролью учителя.

Обучение алгоритму действий осуществляется на практике участия в итоговом, коллективном творческом проекте.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Информационный модуль	2
	История создания журнала	1
	Рубрики журнала, сквозные герои журнала – сказочные персонажи	1
2	Общеучебный модуль	2
	Читать надо умеючи: правило чтения журнала	1
	Коллективная разработка образца читательского дневника и образца записей в нем	1
3	Игровой модуль	2
	Игра «Кедровая шишка» по прочитанным номерам журнала	1
	Игра «Кедровая шишка» по прочитанным номерам журнала	1
4	Литературный модуль	6
	Выпуск журнала «Сибирячок» № 1, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1

	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 2, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 3, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 4, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 5, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 6, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1
5	Модуль обратной связи	3
	Письмо «Сибирячку»	1
	По страницам журнала	1
	По страницам журнала	1
6	Туристско-краеведческий модуль	2
	Осенняя краеведческая экспедиция по земле Сибирячка	1
	Зимняя краеведческая экспедиция по школьному двору	1
Итого:		17

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Информационный модуль	2
	История создания журнала	1
	Рубрики журнала, сквозные герои журнала – сказочные персонажи	1
2	Общеучебный модуль	2
	Читать надо умеючи: правило чтения журнала	1
	«Я читатель» - коллективная разработка образца читательского дневника и образца записей в нем	1
3	Игровой модуль	2
	Игра «Кедровая шишка» по прочитанным номерам журнала	1
	Проект «Я исследователь» по прочитанным номерам журнала	1
4	Литературный модуль	6
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 1, Знакомство с номером и иллюстрирование номера (авторы и художники)	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 2,	1

	Знакомство с номером и иллюстрирование номера (авторы и художники)	
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 3, Знакомство с номером и иллюстрирование номера (авторы и художники)	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 4, Знакомство с номером и иллюстрирование номера (авторы и художники)	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 5, Знакомство с номером и иллюстрирование номера (авторы и художники)	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 6, Знакомство с номером и иллюстрирование номера (авторы и художники)	1
5	Модуль обратной связи	3
	Письмо «Сибирячку»	1
	По страницам журнала	1
	По страницам журнала	1
6	Туристско-краеведческий модуль	2
	Осенняя краеведческая экспедиция по земле Сибирячка	1
	Зимняя краеведческая экспедиция по школьному двору	1
Итого:		17

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Информационный модуль	2
	История создания журнала (кто делает журнал)	1
	Рубрики журнала, сквозные герои журнала – сказочные персонажи	1
2	Общеучебный модуль	2
	Жанровые особенности произведений: сказки, рассказы, повести, басни, песни, стихотворения. Отличие художественных текстов от научных	1
	«Я читатель» - коллективная разработка образца читательского дневника и образца записей в нем	1
3	Игровой модуль	2
	Игра «Кедровая шишка» по прочитанным номерам журнала	1
	Проект «Я исследователь» по прочитанным номерам журнала	1
4	Литературный модуль	6
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 1, Знакомство с номером и иллюстрирование номера (авторы и художники)	1

	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 2, Знакомство с номером и иллюстрирование номера (авторы и художники)	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 3, Знакомство с номером и иллюстрирование номера (авторы и художники)	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 4, Знакомство с номером и иллюстрирование номера (авторы и художники)	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 5, Знакомство с номером и иллюстрирование номера (авторы и художники)	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 6, Знакомство с номером и иллюстрирование номера (авторы и художники)	1
5	Модуль обратной связи	3
	Сочинение «Ступеньки роста»	1
	По страницам журнала	1
	По страницам журнала	1
6	Туристско-краеведческий модуль	2
	Осенняя краеведческая экспедиция по земле Сибирячка	1
	Зимняя краеведческая экспедиция по школьному двору	1
Итого:		17

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

-устанавливать доверительные отношения между обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях внеурочной деятельности информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на занятиях внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях внеурочной деятельности, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания занятия курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию

обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

ЭОР/ЦОР

К каждому уроку подобраны ЭОР/ЦОР в соответствии с Приказом Министерства России от 2 августа 2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», поурочные ссылки расположены в поурочно-тематическом планировании